

فرم طرح درس فراورده های آرایشی و بهداشتی

اطلاعات عمومی

گروه: فارماسیوتیکس نام درس: فراورده های آرایشی و بهداشتی تعداد واحد: ۲ پیش نیاز: فارماسیوتیکس
۳ و ۴ نظری
رشته: داروسازی مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
نیمسال: اول مسئول درس: دکتر طاهره دارا مدرسین: دکتر طاهره دارا

مقدمه: موضوع فراورده های آرایشی و بهداشتی از جمله شاخه های علمی مورد نیاز فراگیران رشته داروسازی است که دانشجویان با مواد اولیه مورد استفاده در ساخت آنها، طراحی فرمولاسیون ها بر اساس جایگاه اثر، نحوه ارزیابی فیزیکی و اثربخشی آنها، مطالعات پایداری و مراحل بسته بندی آشنا می گردند.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورد استفاده قرار دهد):

فراگیری این درس دانشجو را قادر می سازد روشهای حفظ سلامت و شادابی پوست و ضمایم آنرا بداند، انواع فراورده های آرایشی و بهداشتی موجود در بازار را شناسایی و ارزیابی نماید، نقش مواد تشکیل دهنده و درصد مجاز آنها و روش ساخت آنها را بداند. این دانش می تواند در دوران دانشجویی جهت پژوهشهای علمی و همچنین به عنوان یکی از زمینه های انتخاب موضوع پایان نامه مورد استفاده قرار گیرد و پس از فارغ التحصیلی، فراگیران به عنوان یک فرد آموزش دیده در این حوزه می توانند در زمینه های شغلی مختلف از جمله مراجع قانون گذاری و رگولاتوری، بازرسی (همانند معاونتهای غذا و دارو)، مراکز تحقیق و توسعه، کارخانجات تولید کننده، شرکتهای توزیع و فروش و داروخانه ها از این علم بهره برداری نمایند.

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی ^۱	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر ^۲	مدرسین	جلسه / برنامه زمانی
۱. درس فراورده های آرایشی و بهداشتی و زیر شاخه های آن، تاریخچه، اهمیت، کاربرد، بیان طرح درس، و معرفی رفرنسهای علمی آن را بداند و بیان کند.	معرفی درس	شناختی - نگرشی	سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی یادگیری در گروه های کوچک (بحث گروهی)	تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی امتحان چهار گزینه ای	دکتر طاهره دارا	۷/۲
۲. ساختار، مراحل رشد مو، انواع مو، رنگدانه ها، آسیبهای مو، انواع شامپو و پاک کننده ی مو، مواد تشکیل دهنده، روش ساخت و ارزیابی را شرح دهد.	فراورده های مو	شناختی - نگرشی				۷/۹

^۱ شناختی، نگرشی / عاطفی

^۲ روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) و آزمونهای استدلالی (PMP, KF, SC)

۷/۱۶	دکتر طاهره دارا	تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی امتحان چهار گزینه ای		شناختی - نگرشی	ادامه فراورده های مو	۳. مواد تشکیل دهنده، روش ساخت و ارزیابی انواع کاندیشنر، ژل، واکس، مواد فر کردن و صاف کردن و کراتینه کردن مو، موبرها، فراورده های پس از اصلاح، رنگ مو را شرح دهد.
۷/۲۳	دکتر طاهره دارا	تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی امتحان چهار گزینه ای		شناختی - نگرشی	رساندن دارو و مواد فعال به پوست	۴. هدف و مزایای کاربرد پوستی، نحوه نفوذ پذیری، پایه های کاربردی در فراورده های پوستی، جذب افزاها، روشهای ارزیابی دارورسانی پوستی را شرح دهد.
۷/۳۰	دکتر طاهره دارا	تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی امتحان چهار گزینه ای		شناختی - نگرشی	پاک کننده ها	۵. انواع پاک کننده ها، مواد به کار رفته در آنها، انواع سورفکتانت، انواع صابون و پن، و روش ساخت آنها، اسکراب، تونر، دستمالهای پاک کننده، نحوه انتخاب پاک کننده مناسب بر حسب شرایط فرد را شرح دهد.

۸/۷	دکتر طاهره دارا	تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی امتحان چهار گزینه ای		شناختی - نگرشی	مرطوب کننده ها	۶. علل نیاز به مرطوب کننده، فاکتورهای طبیعی مرطوب کننده پوست، مواد شیمیایی با خاصیت مرطوب کنندگی، تعریف هومکتانت، امولینت، پوشاننده، امولسیون کننده، مواد نگهدارنده و پرزرواتیو، ضد آفتاب ها را بیان کند.
۸/۱۴	دکتر طاهره دارا	تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی امتحان چهار گزینه ای		شناختی - نگرشی	ضد عرقها و خوشبو کننده	۷. عرق، ضد عرقها، فرمولاسیون و اجزای تشکیل دهنده، انواع رولان، اسپری، ژل، استیک ضد عرق، خوشبوکننده ها را توضیح دهد.
۸/۳۱	دکتر طاهره دارا	تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی امتحان چهار گزینه ای		شناختی - نگرشی	فراورده های آرایشی رنگی	۸. انواع فراورده های رنگی پوست شامل فوندیشن های مایع، فشرده و پودر، کرم پودر، مواد تشکیل دهنده و روش ساخت و ارزیابی و پایداری آنها، ابزارهای کاربرد آنها را بیان کند.

	شناختی - نگرشی	فراورده های ناخن	۹. ساختار ناخن، بعضی از بیماریها و بدشکلی های ناخن، لاک، پاک کننده های لاک، مواد تشکیل دهنده و روش ساخت و ارزیابی آنها را توضیح دهد.
		فراورده های OTC آکنه	۱۰. پاتوفیزیولوژی آکنه، انواع و مراحل آکنه، مواد موثر بر آکنه، فراورده های حاوی این مواد را بیان کند.
		فراورده های ضد پیری	۱۱. فرایند پیری پوست و عوامل تشدید کننده آن، مواد غذایی و مکملهای موثر بر جوان ماندن و جوانسازی پوست، ابزار و روشهای سنجش پارامترهای پوست را بیان کند.
۸/۲۸	دکتر طاهره دارا	تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی امتحان چهار گزینه ای	
۹/۵	دکتر طاهره دارا	تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی امتحان چهار گزینه ای	
۹/۱۲	دکتر طاهره دارا	تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی امتحان چهار گزینه ای	

۹/۱۹	دکتر طاهره دارا	تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی امتحان چهارگزینه ای	شناختی - نگرشی	ادامه فراورده های ضد پیری	۱۲. گازمیوتیکال ها شامل مواد گیاهی، آنتی اکسیدان، ضد التهاب، پیتید و پروتئین، فاکتورهای رشد سلولی، رتینوئیدها، ویتامین ها، هیدروکسی اسیدها: کاربرد، روش فرمولاسیون، مقادیر و ملاحظات و محدودیتهای ساخت را شرح دهد.
۹/۲۶	دکتر طاهره دارا	تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی امتحان چهارگزینه ای	شناختی - نگرشی	تکنیک های تزریقی ضد پیری	۱۳. سم بوتولینوم، فیلرهای هیالورونیک اسید، پلی لاکتیک اسید، کلسیم هیدروکسی آپاتیت، کاربرد، مزایا و محدودیتهای آنها را بیان کند.
۱۰/۳	دکتر طاهره دارا	تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی امتحان چهارگزینه ای	شناختی - نگرشی	اگزما - درماتیت	۱۴. بیماری اگزما و درماتیت و انواع آن، مواد موثر بر پیشگیری و درمان، مقدار و روش فرمولاسیون آنها را توضیح دهد.

۱۰/۱۰	دکتر طاهره دارا	تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی امتحان چهارگزینه ای	شناختی - نگرشی	پسوریازی س	۱۵. بیماری پسوریازیس و انواع آن، مواد موثر بر پیشگیری و درمان، مقدار و روش فرمولاسیون آنها را توضیح دهد.
۱۰/۱۷	دکتر طاهره دارا	تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی امتحان چهارگزینه ای	شناختی - نگرشی	تکنیکهای فرم دهی (کانتورین گ) و تعدیل (مودولیش ن) پوست	۱۶. بعضی از تکنیکهای لیزر، رادیوفرکانس، LED و لیپوساکشن جهت تنظیم انواع بد شکلی های پوست شامل برآمدگی و فرورفتگی، کم یا زیاد بودن رنگدانه در بخشهایی از پوست، موهای زائد را بیان کند.
	ارزشیابی به صورت امتحان میان ترم (۵۰٪ نمره ارزشیابی) و امتحان پایان ترم (۵۰٪ نمره ارزشیابی) به شکل تستی و تشریحی انجام خواهد شد. در صورت برگزاری کلاس به صورت مجازی به دلیل تغییر شرایط و امکانات، ممکن است نحوه ارزشیابی تغییر نموده و به صورت امتحان چهارگزینه ای انجام شود.				نحوه نمره دهی
	منابع آموزشی 1. Harry cosmeticology; the latest edition. 2. Cosmetic dermatology, products and producers; Bblackwell; the latest edition. 3. Cosmetic dermatology, principles and practice; MacGraw Hill; the latest edition. 4. Websites and new scientific articles.				