

طرح درس / طرح دوره -----

اطلاعات عمومی

گروه: فارماکونوزی نام درس: فارماکونوزی ۲ نظری تعداد واحد: ۲
 پیش نیاز: فارماکونوزی نظری ۱
 رشته: دکترای داروسازی مقطع تحصیلی: دکترای سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
 نیمسال: اول مسئول درس: آقای دکتر علی محمد رنجبر شنبه ها ساعت ۱۰-۱۲
 یکشنبه ها ۱۰-۱۲ (به صورت یک هفته در میان)
 مدرسین: آقای دکتر علی محمد رنجبر- آقای دکتر لطفعلیانی- خانم دکتر مهسا توکلیان

مقدمه: در این درس تعاریف سیستماتیک گیاهی، اسامی عمومی، علمی، تجاری، نحوه طبقه بندی و خواص دارویی گیاهان دارویی آموزش داده می شود

پیامدهای یادگیری فراگیران باید در پایان دوره قادر باشند:

نقش گیاهان دارویی را در توسعه درمان و بهداشت بدانند

اصطلاحات طبقه بندی ها و ویژگی های گونه های مهم دارویی را بدانند

مهمترین مواد موثره و اثرات گیاهان دارویی مشهور دنیا را بدانند

هدف کلی:

۱- ایجاد نگرش کلی در دانشجویان نسبت به جایگاه گیاهان دارویی

۲- آشنایی دانشجویان با مسایل و نکات استفاده از گیاهان دارویی مانند چگونگی استفاده و کنترل آنها

۳- ایجاد توانایی در فارغ التحصیلان جهت کار در کارخانجات داروهای گیاهی

۴- آشنایی دانشجویان با اصول گیاه درمانی و متابولیت های اولیه و ثانویه به عنوان مواد موثره آنها

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرس	جلسه / برنامه زمانی
		✓ شناخت ی ✓ عملکرد ی ✓ نگرشی / عاطفی	✓ سخنرانی کلاسیک ✓ سخنران تعاملی ✓ یادگیری در گروه های کوچک (بحث گروهی، روش گلوله برفی، روش معما، کلاس وارونه و ...) ✓ روشهای مبتنی بر محیط شبیه سازی شده (ایفای نقش، سناریو، فیلم، مولاژ و ...) ✓ روشهای مبتنی بر حل مسئله (PBL, TBL, CBL) ✓ یادگیری مجازی (یادگیری الکترونیکی، ترکیبی و ...)	✓ روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، جورکردنی گسترده، شفاهی) ✓ آزمون های استدلالی (PMP, KF, SC) ✓ آزمون های محیط شبیه سازی شده (OSCE, ایستگاهی) ✓ آزمون های مشاهده ای / مبتنی بر محل کار (DOPS, Mini-CEX, CBD) آزمون میان-دوره آزمون پایان-دوره		
دانشجو بتواند آلکالوئیدهای ۱ بشناسد	شناسایی آلکالوئید عملکردی شناختی	سخنران تعاملی	اعلام می گردد	اعلام می گردد	آقای دکتر رنجبر	۱۴۰۴/۰۶/۲۹ شنبه
دانشجو بتواند آلکالوئیدهای ۲ بشناسد	شناسایی آلکالوئید عملکردی شناختی	سخنران تعاملی	اعلام می گردد	اعلام می گردد	آقای دکتر رنجبر	۱۴۰۴/۰۶/۳۰ یکشنبه
دانشجو بتواند آلکالوئیدهای ۳ بشناسد	شناسایی آلکالوئید عملکردی شناختی	سخنران تعاملی	اعلام می گردد	اعلام می گردد	آقای دکتر رنجبر	۱۴۰۴/۰۷/۰۵ شنبه
دانشجو بتواند آلکالوئیدهای ۴ بشناسد	شناسایی آلکالوئید عملکردی شناختی	سخنران تعاملی	اعلام می گردد	اعلام می گردد	آقای دکتر رنجبر	۱۴۰۴/۰۷/۱۲ شنبه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱۴۰۴/۰۷/۱۳	آقای دکتر رنجبر	اعلام می گردد	اعلام می گردد	سخنران تعاملی	عملکردی شناختی	شناسایی آلکالوئید	دانشجو بتواند آلکالوئیدهای ۵ بشناسد
۱۴۰۴/۰۷/۱۹	آقای دکتر رنجبر	اعلام می گردد	اعلام می گردد	سخنران تعاملی	عملکردی شناختی	شناسایی آلکالوئیدهای ۶	دانشجو بتواند آلکالوئیدهای ۶ بشناسد
۱۴۰۴/۰۷/۲۶	آقای دکتر رنجبر	اعلام می گردد	اعلام می گردد	سخنران تعاملی	عملکردی شناختی	شناسایی آلکالوئید	دانشجو بتواند آلکالوئیدهای ۷ بشناسد
۱۴۰۴/۰۷/۲۷	آقای دکتر رنجبر	اعلام می گردد	اعلام می گردد	سخنران تعاملی	عملکردی شناختی	شناسایی آلکالوئید	دانشجو بتواند آلکالوئیدهای ۸ بشناسد.
۱۴۰۴/۰۸/۰۳	خانم دکتر توکلیان	اعلام می گردد	اعلام می گردد	سخنران تعاملی	عملکردی شناختی	شناسایی روغن های فرار ۱	دانشجو بتواند روغن های فرار بشناسد.
۱۴۰۴/۰۸/۱۰	خانم دکتر توکلیان	اعلام می گردد	اعلام می گردد	سخنران تعاملی	عملکردی شناختی	شناسایی روغن های فرار ۲	دانشجو بتواند روغن های فرار بشناسد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱۴۰۴/۰۸/۱۱	خانم دکتر توکلین	اعلام می گردد	اعلام می گردد	سخنران تعاملی	عملکردی شناختی	شناسایی رزین ها	دانشجو بتواند رزین ها را بشناسد.
۱۴۰۴/۰۸/۱۷	آقای دکتر لطفعلیانی	اعلام می گردد	اعلام می گردد	سخنران تعاملی	عملکردی شناختی	شناسایی سپونین ها	دانشجو بتواند سپونین ها را بشناسد
۱۴۰۴/۰۸/۲۴	آقای دکتر لطفعلیانی	اعلام می گردد	اعلام می گردد	سخنران تعاملی	عملکردی شناختی	شناسایی سپونین های پنتاسیکلیک	دانشجو بتواند سپونین ها گروه پنتاسیکلیک را بشناسد
۱۴۰۴/۰۸/۲۵	آقای دکتر لطفعلیانی	اعلام می گردد	اعلام می گردد	سخنران تعاملی	عملکردی شناختی	شناسایی گلیکوزیدهای قلبی	دانشجو بتواند گلیکوزیدهای قلبی را بشناسد.
۱۴۰۴/۰۹/۰۱	آقای دکتر لطفعلیانی	اعلام می گردد	اعلام می گردد	سخنران تعاملی	عملکردی شناختی	شناسایی ایزوپرنوئیدهای ۱	دانشجو بتواند ایزوپرنوئیدهای ۱ را بشناسد
۱۴۰۴/۰۹/۰۸	آقای دکتر لطفعلیانی	اعلام می گردد	اعلام می گردد	سخنران تعاملی	عملکردی شناختی	شناسایی ایزوپرنوئیدهای ۲	دانشجو بتواند ایزوپرنوئیدهای ۲ را بشناسد
۱۴۰۴/۰۹/۰۹	آقای دکتر لطفعلیانی	اعلام می گردد	اعلام می گردد	سخنران تعاملی	عملکردی شناختی	شناسایی ایزوپرنوئیدهای ۳	دانشجو بتواند ایزوپرنوئیدهای ۳ را بشناسد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱۴۰۴/۰۹/۱۵	آقای دکتر لطفعلیانی	اعلام می گردد	اعلام می گردد	سخنران تعاملی	عملکردی شناختی	شناسایی سایر گلیکوزیدها	دانشجو بتواند سایر گلیکوزیدها را بشناسد.
شنبه							
امتحان میان ترم و پایان ترم							تکالیف فراگیر
حضور منظم در کلاس، فعالیت درسی، کوئیز و ارائه سمینار ۲۰٪ ارزشیابی تستی ۸۰٪							نحوه نمره دهی
1-Evans, W.C: Trease & Evans, s pharmacognosy ,W.B Saunders Co .London ۲-زرگری . ع . گیاهان دارویی . انتشارات دانشگاه تهران . جلد اول تا پنجم ۳ - مقالات معرفی شده در طول برگزاری کلاس ها							منابع آموزشی